



Oberösterreichischer Umweltkongress 2023

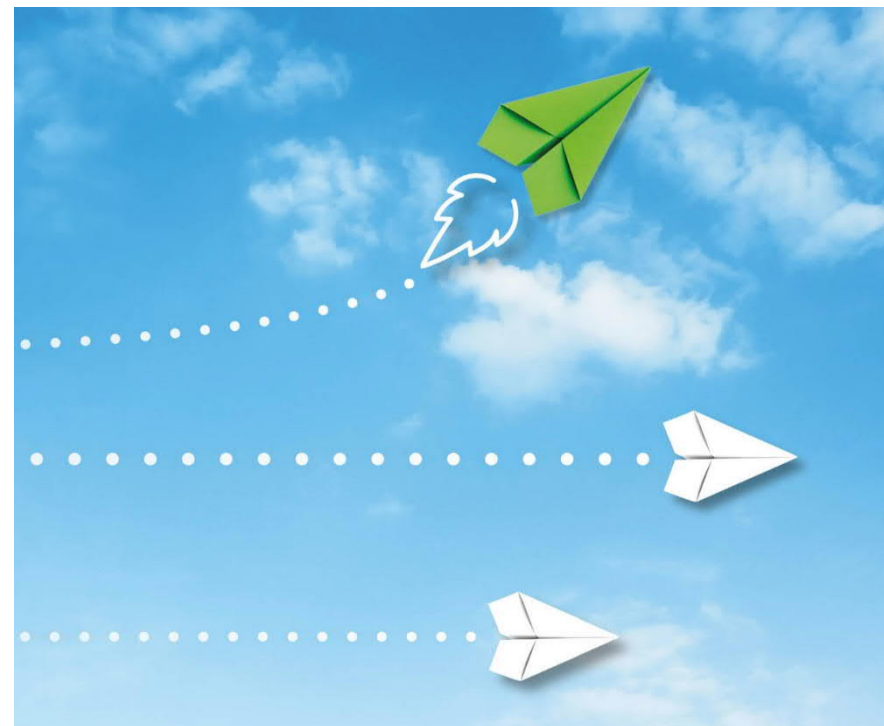
# WIR KÖNNEN AUCH ANDERS!

## Unser Aufbruch vom Reden ins Tun

Dienstag, 26. September 2023

Session 2: Nur für Durchblicker?  
Stellenwert der Bildung für die Gestaltung  
der Welt von morgen

Praxisbericht:  
Der FREI DAY - ein neues Lernformat von Schulen  
im Aufbruch  
Referentin:  
Birgit Hippacher  
Handelsakademie Lienz, Pädagogin, Pädagogische  
Hochschule Tirol, Innsbruck



Quellen: ©M.AKA ©lovelyday12 - stock.adobe.com



# FREIDAY



## Lernen, die Welt zu gestalten

Ein Lernformat von Schule im Aufbruch



**Birgit Hippacher**

[birgit.hippacher@bildung.gv.at](mailto:birgit.hippacher@bildung.gv.at)

**HAK | HAS**  
Lienz

**TIROL**  
Pädagogische Hochschule Tirol  
Zukunft mit Bildung

**FREIDAY**  
ÖSTERREICH

 Schule  
im  
Aufbruch

Bild: Pixabay / Canva-Pro

# Situation in den Schulen

- **Nachwirkungen Corona**
- **Globale Herausforderungen**
- **Krisen: Ökolog., Soziale, Sinn**
- **Technologischer Wandel + Digitalisierung, KI**
- **Veränderungen + Unsicherheiten**
- **steigender Druck und Anforderungen (LuL + SuS)**
- **Defizitorientierung**



# Schulen im Wandel

*Schule muss verstehen, dass sie nicht auf eine vorhersehbare, stabile Welt vorbereiten kann.*

*Niemand weiß, welche Fähigkeiten genau in Zukunft benötigt werden – das Beste, was wir tun können, ist, unseren Kindern **ein Paket aus Kreativität, Technik, Entdeckungen und Begeisterung** mitzugeben, das ihnen hilft, sich in einer Welt zurechtzufinden, die noch nicht gebaut ist.*

Paola Halecker, Marie Czilwik, Aileen Noeck  
in: Das große Buch für Zukunftskids

## -> neue **METAKOMPETENZEN**

verantwortungsvoll

lösungsorientiert

selbstwirksam

teamorientiert

kreativ

mutig

## -> neue **Lehrpläne**

+ "alte Anliegen"

# Neue Lehrpläne in Primar + Sek 1

## LEHRPLAN DER MITTELSCHULE

### ERSTER TEIL

#### ALLGEMEINES BILDUNGSZIEL

erlassen seit 1/23

21st century skills!  
überfachliche Kompetenzen +  
selbstständig im Projekt &  
Team Handeln + Bildung für  
nachhaltige Entwicklung, SDGs  
>> FREIDAY


### 3. Leitvorstellungen

Der gesetzliche Bildungsauftrag, der sowohl kognitive als auch emotionale und soziale Aspekte beinhaltet, lässt sich auch durch das 4K-Modell abbilden, das Kompetenzen formuliert, die für die Lernenden im 21. Jahrhundert von herausragender Bedeutung sind: Kommunikation, Kollaboration, Kreativität und kritisches Denken. Dabei wird deutlich, dass Lernen mehr ist als die individuelle Aneignung und Reproduktion von kognitiven Lerninhalten. Es ist ein aktiver Prozess, bei dem junge Menschen in die Lage versetzt werden, ihr Wissen und Können in Gruppen zur Problemlösung anzuwenden. Teamfähigkeit ist genauso wichtig wie Kreativität, um zu neuen Lösungen zu kommen und Kritikfähigkeit, um die eigenen Problemlösungen distanziert zu betrachten. Es ist Aufgabe der Lehrerinnen und Lehrer, durch einen kompetenzorientierten Unterricht sowie durch interessante, offene und somit auch schülerinnen- und schülergerechte Aufgaben, am Erreichen der übergeordneten Leitvorstellungen bzw. Ziele mitzuwirken.

Schule und Unterricht tragen dazu bei, dass junge Menschen befähigt werden, bei der Bewältigung von gesellschaftlichen, sozialen, ökonomischen und ökologischen Herausforderungen eine aktive Rolle einzunehmen. Dazu gehört, dass Kompetenzen für eine nachhaltige Entwicklung angebahnt werden. Wesentliche pädagogische Bereiche, die diesen Kompetenzerwerb unterstützen, sind die Bildung für nachhaltige Entwicklung, Politische Bildung mit Global Citizenship Education, Friedenserziehung und Menschenrechtsbildung. Zusätzliche übergreifende Themen bereiten nachhaltige Entwicklung pädagogisch auf. Für das integrative Denken der ökologischen, ökonomischen und sozialen Dimension nachhaltiger Entwicklung sind sowohl fachspezifische als auch fächerübergreifende Bezüge von großer Bedeutung. Schülerinnen und Schüler und das gesamte Schulteam übernehmen gemeinsam Verantwortung, wodurch Schulen Modelle für eine zukunftsfähige Lebensgestaltung sind. Damit wird ein wesentlicher Beitrag zur Umsetzung der Sustainable Development Goals der Vereinten Nationen geleistet.

Schule ist damit nicht nur Lernort sowie ein Ort der Bildung für nachhaltige Entwicklung, sondern auch ein sozialer Raum, welcher es ermöglicht, sich zu erproben, die Wirkungen des eigenen Handelns zu erleben und diese kritisch zu reflektieren. Es gilt, gemeinsam Verantwortung für die Herausbildung einer zukunftsfähigen Lebensgestaltung der Einzelnen und der Gesellschaft auf globaler und lokaler Ebene zu entwickeln und zu übernehmen sowie ein ganzheitliches Menschenbild im Sinne einer inklusiven

 Bundesministerium  
Bildung, Wissenschaft  
und Forschung

 > Themen > Schule > Schulpraxis

## Bildungsanliegen des BMBWF

### Bildung für Nachhaltige Entwicklung

<https://www.bmbwf.gv.at/Themen/schule/schulpraxis/ba/bine.html>

### Globales Lernen

[https://www.bmbwf.gv.at/Themen/schule/schulpraxis/ba/globales\\_lernen.html](https://www.bmbwf.gv.at/Themen/schule/schulpraxis/ba/globales_lernen.html)

### Grundsatzerlass Projektunterricht (2017)

<https://www.bmbwf.gv.at/Themen/schule/schulpraxis/ba/projektunterricht.html>

# Bildung für Nachhaltige Entwicklung



*Bildung für Nachhaltige Entwicklung hilft uns, die Herausforderungen unserer Zeit zu verstehen und anzugehen.*

*Nur wenn wir dieses Werkzeug nutzen, können wir kommenden Generationen ein Leben in Frieden und Würde ermöglichen.*

Maria Böhmer, Präsidentin der Deutschen UNESCO-Kommission

# Margret Rasfeld – Bildungsinnovatorin



*"4 Stunden für den FREI DAY kann jede Schule finden. Er ist die Brücke in eine neue Kultur."*

Margret Rasfeld, Mitgründerin von Schule im Aufbruch



*Am FREI DAY übernehmen die Schüler:innen die Verantwortung für sich, für andere und für die Welt.*

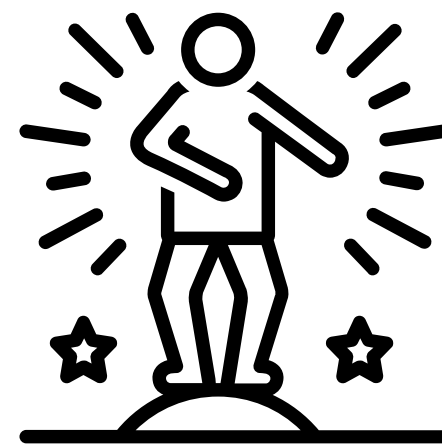


# ... es geht um

**Zukunfts-  
fragen**



**Zukunfts-  
kompetenzen**



tu : es : day  
Schulfach Zukunft  
Zukunftswerkstatt  
mit-mach-tag  
Zukunftstag  
ZOL  
Zukunftsorient. Lernen

# Umsetzung des FREI DAY in den Schulen



**4 Schulstunden, jede  
Woche, das ganze Jahr**



**Antworten auf  
Zukunftsfragen finden**



**Teamarbeit jahrgangs-/  
klassenübergreifend**



**Kooperationen mit  
externen Partner:innen**

# Bausteine des FREI DAY



**4 Schulstunden, jede  
Woche, das ganze Jahr**



**Antworten auf  
Zukunftsfragen finden**



**Teamarbeit jahrgangs-/  
klassenübergreifend**



**Kooperationen mit  
externen Partner:innen**

**Der FREI DAY  
schafft  
Regelmäßigkeit!**

# Bausteine des FREI DAY



4 Schulstunden, jede  
Woche, das ganze Jahr



Antworten auf  
Zukunftsfragen finden



Teamarbeit jahrgangs-/  
klassenübergreifend



Kooperationen mit  
externen Partner:innen

**Der FREI DAY  
macht Hoffnung!**

# Handlungsrahmen

2015 alle UN-Staaten  
(164 Länder)

Agenda 2030:  
17 Ziele für Nachhaltige  
Entwicklung + 169 Unterziele

## ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

17 ZIELE, DIE UNSERE WELT VERÄNDERN



<https://www.sdgwatch.at/de/ueber-sdgs/>



**Good Life Goals**  
We're here to guide you on your journey of personal transformation. It all starts with...  
[goodlifegoals.org](http://goodlifegoals.org)

**GOODLIFE GOALS SHARE THE INDIVIDUAL GOOD LIFE GOALS**

**1 HELP END POVERTY**



**Post copy**  
Care about ending poverty? Start with #GoodLifeGoals 1 – everyday actions to help make us meet the #SDGs. #UNGA #ClimateWeekNYC #ACT4SDGs [www.goodlifegoals.org](http://www.goodlifegoals.org)

**2 LET BETTER**



**Post copy**  
Want a world with zero hunger? Try #GoodLifeGoals 2 and Eat Better. Introducing the #GoodLifeGoals – everyday actions to help us meet the #SDGs. #UNGA #ClimateWeekNYC #ACT4SDGs [www.goodlifegoals.org](http://www.goodlifegoals.org)


**3 STAY WELL**



**Post copy**  
Want to make #SDG 3 happen? Stay Healthy and Be Happy, people. Start living the #GoodLifeGoals – everyday actions to change the world. #UNGA #ClimateWeekNYC #ACT4SDGs [www.goodlifegoals.org](http://www.goodlifegoals.org)


**GOODLIFE GOALS SHARE THE INDIVIDUAL GOOD LIFE GOALS**

**4 LEARN AND TEACH**



**Post copy**  
A quality education for the world starts with all of us. Introducing Good Life Goal 4, Learn and Teach. Start living the #GoodLifeGoals – everyday actions to help us meet the #SDGs. #UNGA #ClimateWeekNYC #ACT4SDGs [www.goodlifegoals.org](http://www.goodlifegoals.org)

**5 TREAT EVERYONE EQUALLY**



**Post copy**  
Care about gender equality? Check out Good Life Goal 5 to see how you can make sure it happens. Start living the #GoodLifeGoals – everyday actions to help us meet the #SDGs. #UNGA #ClimateWeekNYC #ACT4SDGs [www.goodlifegoals.org](http://www.goodlifegoals.org)



## Die 5 Dimensionen mit den 23 Fähigkeiten und Qualitäten

- 1 **Being** — Relationship to Self
- 2 **Thinking** — Cognitive Skills
- 3 **Relating** — Caring for Others and the World
- 4 **Collaborating** — Social Skills
- 5 **Acting** — Enabling Change

# Bausteine des FREI DAY



4 Schulstunden, jede  
Woche, das ganze Jahr



Antworten auf  
Zukunftsfragen finden



Teamarbeit jahrgangs-/  
klassenübergreifend



Kooperationen mit  
externen Partner:innen

**Der FREI DAY schafft  
Gemeinschaft!**

# Bausteine des FREI DAY



4 Schulstunden, jede  
Woche, das ganze Jahr



Antworten auf  
Zukunftsfragen finden



Teamarbeit jahrgangs-/  
klassenübergreifend



Kooperationen mit  
externen Partner:innen

**Der FREI DAY  
macht Mut!**



# FREI DAY - Stand 06/23

**Deutschland: ca. 600 Schulen!!!**  
**6 Bundesland-Accelerator**  
**1. FREI DAY-Stadt: Leipzig**



**Aktiv: 1 Schule**  
**Start 2023: 1+ Schule**  
**Interessiert: 2+ Schulen**  
**Fortbildungen Frühj. 24**



**10 Online-Veranstaltungen mit über 1000 TN\*innen**



**Aktiv: 7 Schulen**  
**Start 2023: 3++ Schulen**  
**Interessiert: 6++ Schulen**  
**5 große Netzwerktreffen**  
**Pilotierung + Prozessbegleitung seit 2 Jahren**



**Aktiv: 2 Schulen**  
**Start 2023: 6+ Schulen**  
**Interessiert: 10++ Schulen**  
**Ifnd. Fortbildungen der PHT**



Aktiv: 1 Schule

Aktiv: 1 Schule

Aktiv: 1 Schule  
Start 2023: ?? Schulen  
Interessiert: 1+ Schule

**Aktiv: 5 Schulen**  
**Start 2023: 2++ Schulen**  
**Interessiert: 3++ Schulen**  
**Fortbildungen Herbst 23**

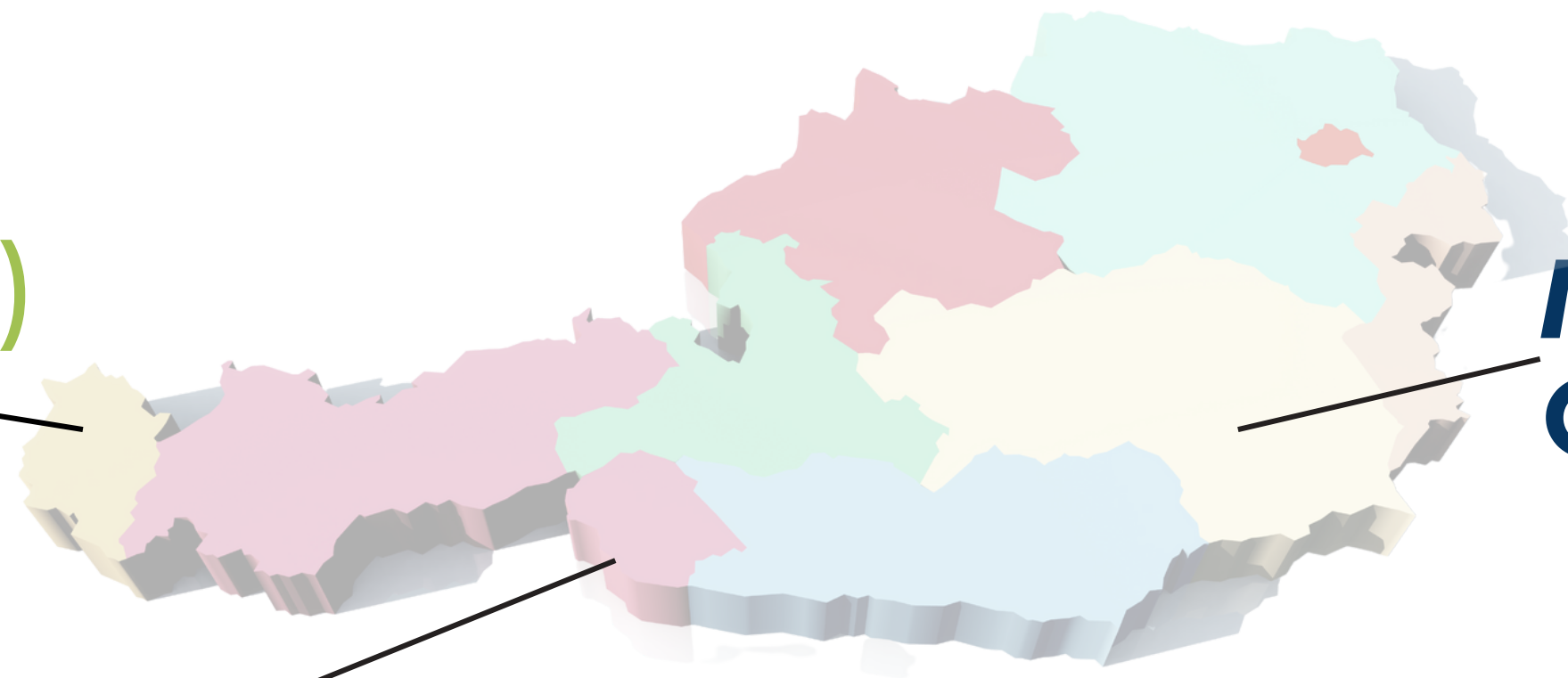


# Praxisbeispiele

**Volksschule  
Lustenau (Vbg)**

**Mittelschule  
Gratwein (Stmk)**

**Handelsakademie  
Lienz (Tirol)**



# Beispiel VS Kirchdorf Lustenau

## Projekt: Eichhörnchenkobel



Bilder: Birgit Sieber-Mayr, VS Kirchdorf Lustenau

4 HOCHWERTIGE  
BILDUNG



11 NACHHALTIGE  
STÄDTE UND  
GEMEINDEN



15 LEBEN  
AN LAND



17 PARTNER-  
SCHAFTEN  
ZUR ERREICHUNG  
DER ZIELE

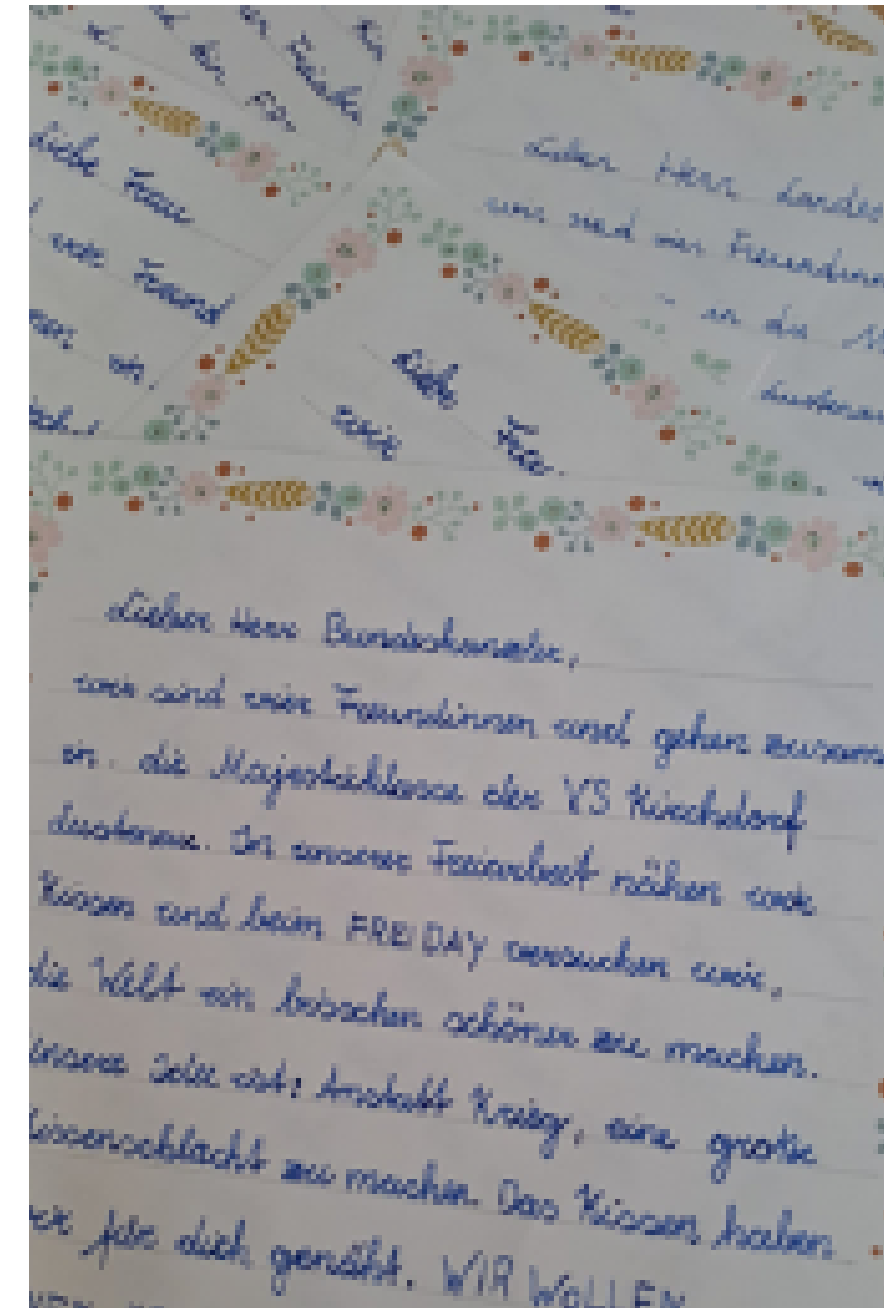


# Beispiel VS Kirchdorf Lustenau

## Projekt: Kissenschlacht für den Frieden



Bilder: Birgit Sieber-Mayr, VS Kirchdorf Lustenau



4 HOCHWERTIGE BILDUNG



16 FRIEDEN, GERECHTIGKEIT UND STARKE INSTITUTIONEN



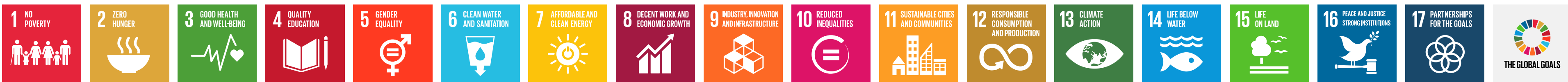
17 PARTNERSCHAFTEN ZUR ERREICHUNG DER ZIELE



# Beispiel VS Kirchdorf Lustenau

## Weitere Projekte im Laufe einer FREI DAY-Jahres

- Bienenbaum
- Friedensprojekt
- Plastik im Meer
- Eichhörnchenkobel
- Vogelhäuschen-Projekt
- Schulstart um 9 Uhr Projekt
- Mülltrennung in der Schule
- Kein Plastik im Schulhaus
- Schmecken Insekten?
- Theater: "8 Szenen zu den SDG's"
- Schnecken
- bee stops auf Busstationen
- Kissenschlacht für den Frieden



# Beispiel MMS Gratwein

## Projekt: Spielenachmittage im Altenheim



4 HOCHWERTIGE  
BILDUNG



11 NACHHALTIGE  
STÄDTE UND  
GEMEINDEN



16 FRIEDEN,  
GERECHTIGKEIT  
UND STARKE  
INSTITUTIONEN



17 PARTNER-  
SCHAFTEN  
ZUR ERREICHUNG  
DER ZIELE



## Weitere Projekte im Laufe einer FREI DAY-Jahres

- Schulgarten + Insektenhotels
- Kinderrechte- und Frauenrechtesong
- Sachspendenaktion (Caritas, Kostnixladen, Care for Cats, Tierheim,...)
- Duschtrennwände
- Energiespar-Kampagne
- Frauenrechte-Straßenmalerei
- Müllsammelaktion
- Buch zum Thema Flucht
- ...und viele mehr...!



# Beispiel BHAK Lienz

## Projekt: Lernnachmittage mit Volksschüler:innen

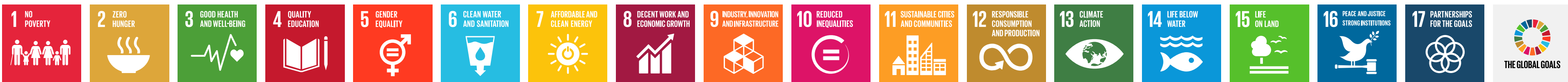




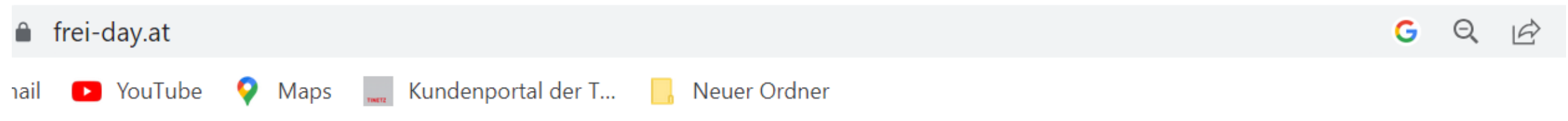
# Beispiel BHAK Lienz

## Weitere Projekte im Laufe einer FREI DAY-Jahres

- Kräuterkiste in der Klasse
- Gesunde Jause in der Schule
- Schlafgewohnheiten der Jugendl.
- Schlaf-Song
- Müllsammeln im Park
- Mülltrenn-Spiel für Kinder
- Müll am Drau-Fahrradweg
- Mithilfe im Tierheim
- Lernvideos für die 1. Klassen
- Spende für ein Kinderheim in Zimbabwe
- Lern- und Konzentrationstraining für Volksschüler:innen
- ... und, und, und ...



# FREI DAY ... Information



[Home](#) [Info für ALLE](#) [Primarstufe](#) [Sek I](#) [Sek II](#) [Blog](#) [Termine](#) [Über uns](#)

[frei-day.org](https://frei-day.org)  
[schule-im-aufbruch.at](https://schule-im-aufbruch.at)

[www.frei-day.at](https://www.frei-day.at)

[www.frei-day.org](https://www.frei-day.org)



**FREI DAY Österreich**

Informieren - Vertiefen - Vernetzen

Schulfach ZUKUNFT

# Ziele + Wirksamkeit

- ... **Begeisterung**
- ... **Achtsamkeit**
- ... **Kreativität**
- ... **Selbstwirksamkeit**
- ... **Bedeutsamkeit**
- ... **Beziehungen**
- ... **Sinn**
- ... **Hoffnung**

# Wichtig ist, ...



**...dass wir uns gemeinsam  
auf den Weg machen!**