



Oberösterreichischer Umweltkongress 2023

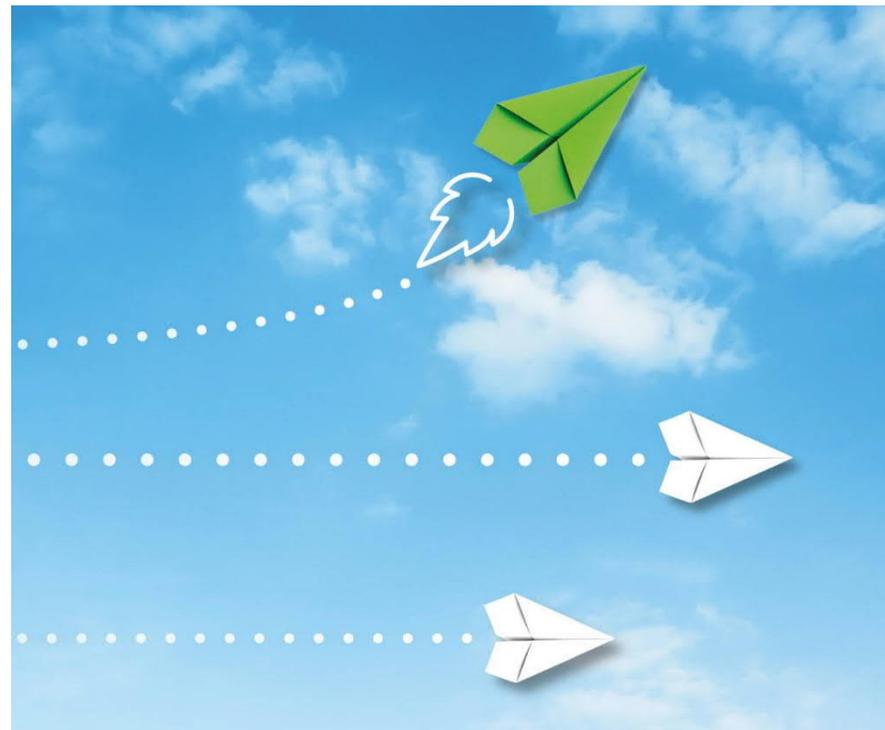
# WIR KÖNNEN AUCH ANDERS!

## Unser Aufbruch vom Reden ins Tun

Dienstag, 26. September 2023

Session 2: Nur für Durchblicker?  
Stellenwert der Bildung für die Gestaltung  
der Welt von morgen

Impuls:  
Treibhäuser der Zukunft  
Referent:  
Thomas Mohrs  
Philosoph, Pädagogische Hochschule Oberösterreich,  
Linz



Quellen: ©M.AKA ©lovelyday12 - stock.adobe.com



# Treibhäuser der Zukunft – die Schule als Schlüssel zur großen Transformation?

Landesumweltkongress OÖ / 26.09.2023



Prof. Dr. habil. Thomas Mohrs / PH OÖ

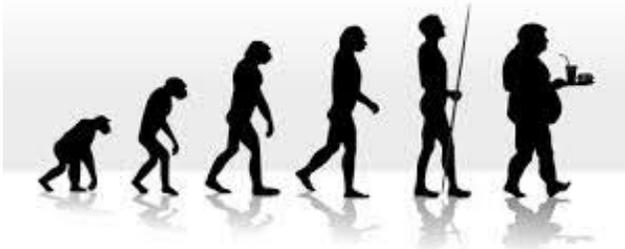
„tra il dire e il fare, c'è di mezzo il mare“



WIESO?



Zwischen dem Reden und dem Tun liegt in der Mitte das Meer.



## Das anthropologische Grundproblem:

- Wir sind (evolutionär bzw. genetisch betrachtet) Steinzeitmenschen.
- Wir sind über die längste Zeit unserer Gattungsgeschichte adaptiert für das Leben und Überleben in kleinen, überschaubaren „face to face“-Verbänden
- Wir sind räumlich, zeitlich und sozial nahbereichsfokussiert.
- Unsere „erste Natur“ passt nicht mehr zu den von uns selbst geschaffenen Bedingungen.

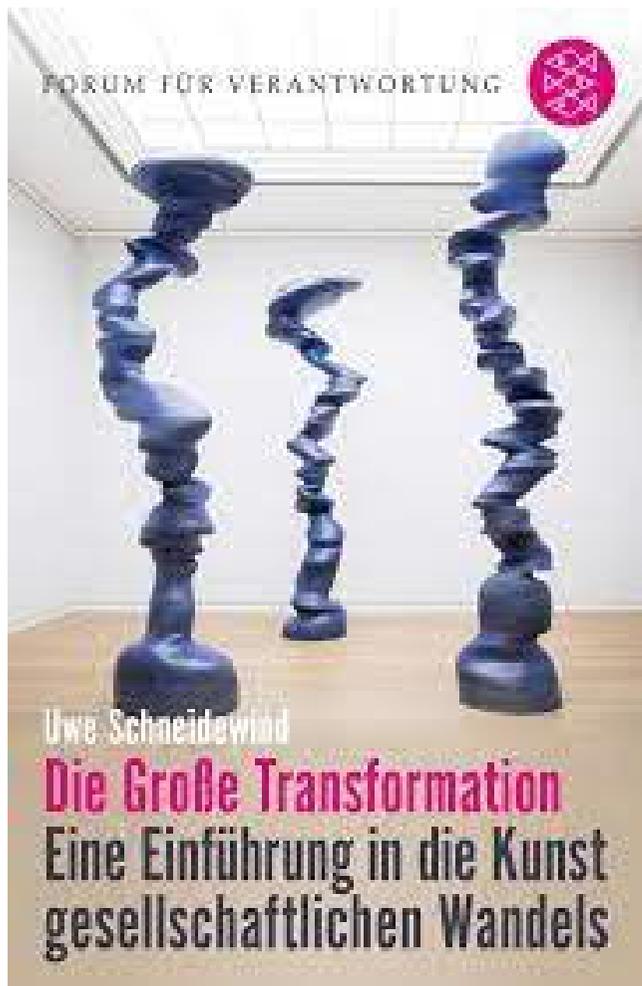
Wir sind „unfit für Nachhaltigkeit“,  
stecken in der „Nahbereichsfalle“!





**WIR  
KÖNNEN  
AUCH ANDERS!**

Unser Aufbruch vom Reden ins Tun



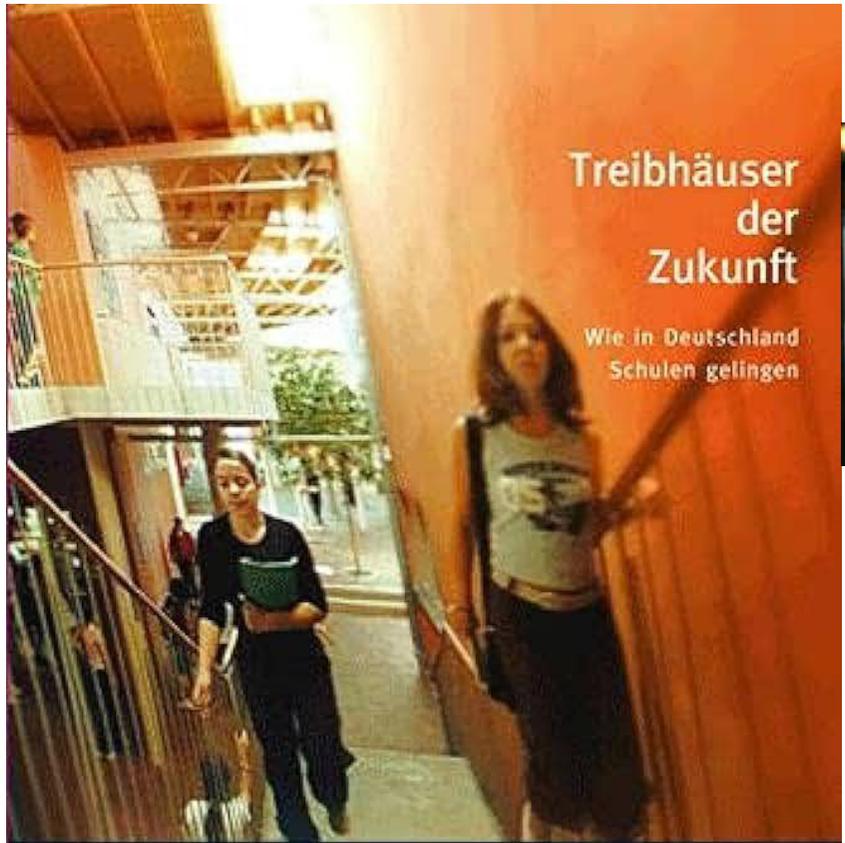
Die große Transformation zu einer sozial und ökologisch gerechten Welt bedarf der **Zukunftskunst**.

Nur mit dieser Kunst werden Energie- und Mobilitätswende, die Ernährungswende oder der nachhaltige Wandel in unseren Städten möglich.

Was wir daher dringend / zwingend *auch* brauchen ist:

die **Bildungswende!**

Als möglichem Weg aus der „Nahbereichsfalle“.



# Treibhäuser der Zukunft

Wie in Deutschland  
Schulen gelingen



Eine Dokumentation von Reinhard Kahl. Produktion: ARCHIV DER ZUKUNFT

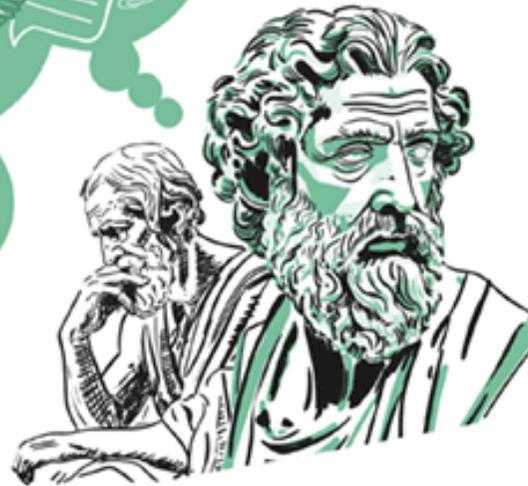


ARCHIV DER ZUKUNFT

Eine Initiative von Reinhard Kahl und der  
Deutschen Kinder- und Jugendstiftung

3DVD  
maxx

# Arbeit & Wirtschaft



## Ade, alte Schule!

*Die Zukunftsforschung erklärt Bildung zum neuen Megatrend. Welche Kompetenzen wir morgen brauchen und warum wir Bildung radikal neu denken müssen.*

**Sinnlose Kurse? / 26**

Die neue AMS-Vorständin  
Petra Draxl im Interview

**Kannst du (das) lesen? / 30**

Analphabet:innen brechen  
ihr Schweigen

Hintergrund: Kritik an der „old school“:



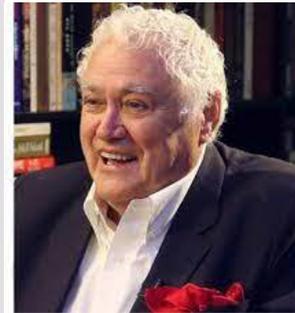
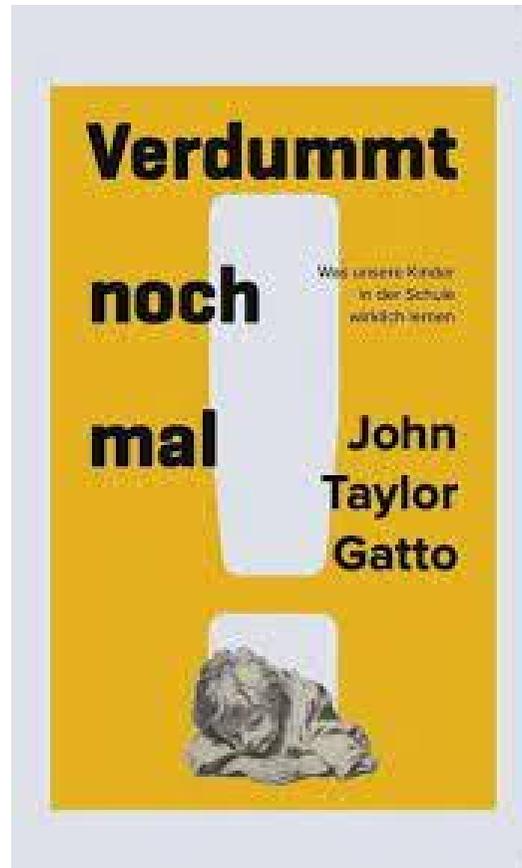


Oliver Hauschke

# SCHAFFT DIE SCHULE AB

Warum unser Schulsystem unsere Kinder nicht  
bildet und radikal verändert werden muss

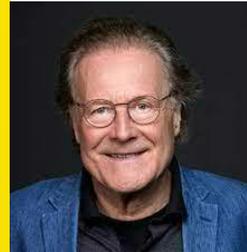
mvgverlag



Joachim Bauer  
Lob der  
**SCHULE**

SIEBEN PERSPEKTIVEN FÜR SCHÜLER,  
LEHRER UND ELTERN

| Hoffmann und Campe |



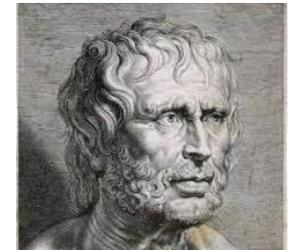


## Einige zentrale Argumente und Thesen der „old school“-Kritik:

- Weg von der „Stoffstopfgänse“-Pädagogik, von ödem Stoff-Zwang und Zwangsstoff.
- auf-richten statt unter-richten!
- Im Zentrum sollte die Persönlichkeitsentwicklung stehen, nicht der „Stoff“.
- Kreativität zulassen und fördern, nicht durch Beurteilungsangst abwürgen (wir BRAUCHEN die Ideen der Jungen!!).
- Fächerübergreifende Projekte, möglichst praxisorientiert und lebensnah („Nicht für die Schule, für das Leben ...“ – ernsthaft??).
- Kinder- und jugendgerechte Räumlichkeiten.
- Die Lehrpläne *gründlich* entrümpeln!
- Bildungsgerechtigkeit schaffen!



h0035785



## Stichwort „Kreativität“: nur EIN Beispiel:



Im Garten seiner Familie hat Benjamin Sedlmair das Versuchsbecken ausgegraben, darin schwimmen bereits grünbraune Azolla-Pflanzenkügelchen. (Foto: Niels P. Jørgensen)

**Benjamin Sedlmair baut in seinem Garten in Petershausen Azolla, eine Pflanze mit enormen Potenzial, an: Sie bindet viel CO<sub>2</sub>, lässt sich als Düngemittel einsetzen und als Soja-Ersatz an Tiere verfüttern. Über einen jugendlichen Visionär.**

Zum Schluss:



Schule  
im  
Aufbruch

<https://www.schule-im-aufbruch.at/>



**Neustart Schule.**

Bewegung in die Bildungspolitik!

<https://neustart-schule.at/>

# Die Schule der Zukunft

Das Geheimnis des Erfolgs



Deutscher Schulpreis 2019



**Wir gehen  
respektvoll  
mit Mensch,  
Tier und  
Material um.**

**Anstand**

**Wir machen  
alles dafür,  
dass jeder  
von uns  
selbständig  
lernen kann.**

**Selbstverantwortung**

**Jeder von uns  
hilft mit, die  
Umgebung so  
zu gestalten,  
dass wir uns  
wohl fühlen.**

**Mit dem  
Herzen dabei.**

**Willen**

Die Alemannenschule setzt sich zum Ziel, jedem/jeder Lernpartner:in einen individuellen Lernweg zu ermöglichen und ersetzt das „7-G-Modell“ [„old school“; T. M.] ... durch eine "V-8-Begleitung" (auf vielfältigen Wegen mit vielfältigen Menschen an vielfältigen Orten zu vielfältigsten Zeiten mit vielfältigen Materialien in vielfältigen Schritten mit vielfältigen Ideen in vielfältigen Rhythmen zu gemeinsamen Zielen).



Alemannenschule Wutöschingen

[HOME](#)

[Kontakte](#)

[Mehr](#) ▾



Und ganz sicher ein „Treibhaus der Zukunft“!

Danke für die Aufmerksamkeit!

