

ÖKOLOG:DIALOG 2026

Boden verstehen – Zukunft gestalten

Jahrestreffen für ÖKOLOG- und Umweltzeichen-Schulen sowie Interessierte

Donnerstag, 22. Oktober 2026

©freshidea - stock.adobe.com



Berichte der Schulen 2025/2026



Berichte der Schulen 2025/26

Berichte der Schulen 2025/26

- Bundesgymnasium und Bundesrealgymnasium Wels, Brucknerstraße

„Wels isst gesund“

nachhaltiger Ernährung

Regionalität, Saisonalität, Gütesiegel

Tierwohl und Lebensmittelverschwendung

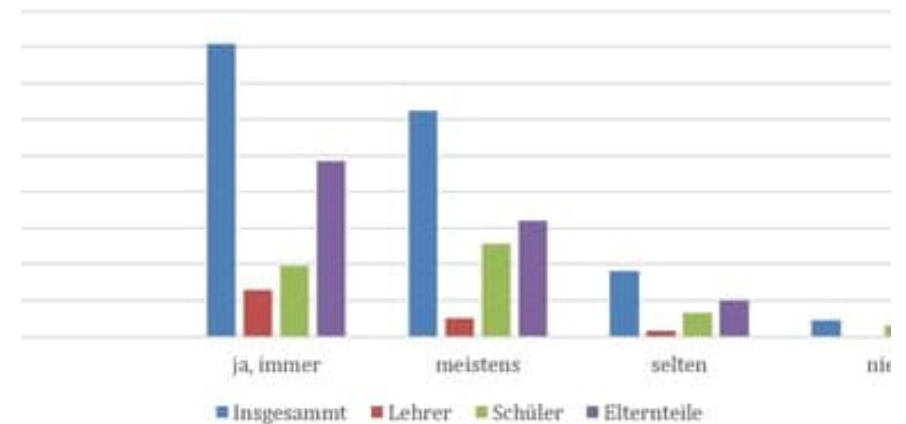
Podcasts, Plakate, kreative Arbeiten

Gemeinsames Kochen – Vermeidung von Lebensmittelabfällen

Schulgarten: Gemüse, Kräuter, essbare Blüten



Essen/Isst Sie/Du abgelaufene Lebensmittel, wenn diese noch gut aussehen?



Berichte der Schulen 2025/26

- Gymnasium Dachsberg der Oblaten des Heiligen Franz von Sales – Prambachkirchen

Auf's Klima kommt's an
Klimahaus „Dachsberg“
„KLIMA-Themenpakete“



ÖKO LOG
Österreichs größtes Netzwerk für Schule und Umwelt



Berichte der Schulen 2025/26

- Wirtschaftskundliches Realgymnasium der Franziskanerinnen – Wels

Initiative „Klimabotschafter:innen“

Themen: Nachhaltigkeit, Klimaschutz
Zukunftsgestaltung

Planung eigener Projekte

Sustainable Week

Verantwortung für
nachhaltige Schulentwicklung



Berichte der Schulen 2025/26

- MS – Münzkirchen

Wir sind Umwelt-Freunde!

Ökologische Themenbereiche

Sozialbereiche

Verbindung der Aktivitäten



Pfandflasche wird zum
Sozialprojekt

Berichte der Schulen 2025/26

- Bundesgymnasium und Bundesrealgymnasium – Gmunden

Verbindungen herstellen – Beziehungen, Netzwerke,
Zusammenhänge

Reparieren und Upcyclen von Kleidung und Alltagsgegenständen
Aus alten Segeln => Windsäcke genäht

Klassenrat fördert Mitbestimmung und Gemeinschaft
Lions-Friedensplakatwettbewerb, Thema „Together as One“

Brutprojekt mit Hühnereiern



Berichte der Schulen 2025/26

- MS – Aspach Innkreis

Vom Korn zum Brot – Entdecken, verarbeiten, genießen

Regionale Lebensmittelproduktion
Nachhaltige Ernährung
Alternative Getreidesorten
Produkte hergestellt und Preiskalkulationen
Gesunde Jause
Klimameilen – Projekt
Mülltrennung - Müllvermeidung



Berichte der Schulen 2025/26

- Volksschule Rohrbach

Uferrandbepflanzung an der Großen Mühl – ökologisch wertvolle Gestaltung von Fließgewässer

Gewässerrand ökologisch aufwerten

Ufer stabilisieren

Lebensräume für Tiere u. Pflanzen schaffen



Berichte der Schulen 2025/26

- Höhere Bundeslehranstalt für Land- und Ernährungswirtschaft Elmberg

Wurzeln fürs Klima

Waldlehrpfad wird zum Klimalehrpfad
Aufforstung von Bäumen – Schattenspende
„Phyto4kids“-Sensorikworkshops an Mittel- und Volksschulen
Wissen über sekundäre Pflanzenstoffe,
Pflanzeninhaltsstoffe
Selbstgenähte Upcycling Täschen

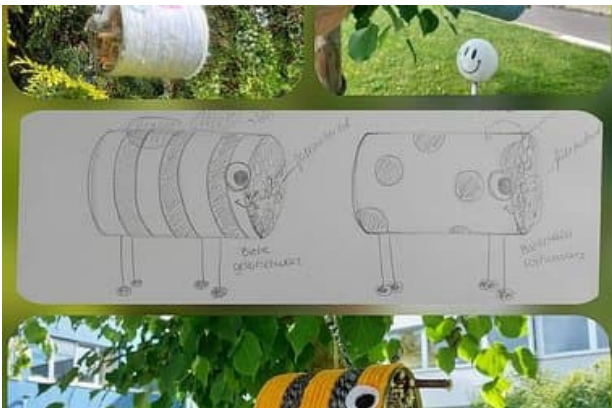


Berichte der Schulen 2025/26

- Bundesgymnasium und Bundesrealgymnasium – Linz, Ramsauerstraße

Schulgelände als lebendiger Lernort mit Hochbeet, Streuobstwiese, Kräuterbeet und Insektenhotels

Projekte zu nachhaltiger Mobilität, Kreislaufwirtschaft, Klimabildung, Biodiversität, psychischer Gesundheit und globaler Verantwortung – Mental Health Day



Berichte der Schulen 2025/26

- MS II – Schwanenstadt

Workshop zum Thema Müll
Schüler der 3.Klassen entwickelten Workshop über
Mülltrennung und Müllvermeidung für die 1. Klassen



Berichte der Schulen 2025/26

- MS – Lembach

Mut zum Frieden

Workshops, Recherchen und einer Exkursion beschäftigten sie sich mit Zivilcourage, Krieg, Frieden und Geschichte

Friedenslaternen, Schauboxen, Lapbooks, Lesezeichen, Friedenstauben, Texte, ein Märchenheft und musikalische Beiträge



Friedensflagge



Friedensweg

Berichte der Schulen 2025/26

- Bundesschule Höhere technische Bundeslehranstalt Traun

Schulschwerpunkt GreenTech

Verantwortungsvoller und nachhaltiger Umgang mit Informations- und Kommunikationstechnologien

Energie- und Ressourcenverbrauch von IT-Systemen - Reduktion des ökologischen Fußabdrucks – Energieeffizienz - Reparaturfähigkeit

Wiederverwendung von Geräten

Nachhaltige Beschaffung

Energieströme im Klassenraum

Plattformunabhängige Werkzeuge



Bericht PH 2025/26

- Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz

zukunft.gestalten.lernen

Entwicklung und Implementierung eines modularen Weiterbildungsangebots im Themenfeld Nachhaltigkeit – mit mehreren kleinen Weiterbildungscurricula (Modulen)

Bausteine für einen größeren Weiterbildungslehrgang „Nachhaltigkeit und Gesellschaft“

Lehrpersonen befähigen, problemlösungsorientierte und innovative Lehr- und Lernmethoden zu erproben

Berichte Schulen 2025/26

- Bundeshandelsakademie und Bundeshandelsschule - Linz

Kontaktaufnahme Jugendlicher mit der älteren Generation beim Basteln in der Vorweihnachtszeit

Schülerinnen und Schüler ergriffen die Initiative

Gemeinsamer Nachmittag im Seniorenheim, Seniorenwohn- u. Pflegeheim

Spallerhof in Linz

Positive Rückmeldung der Heimbewohner - willkommene Abwechslung



Berichte der Schulen 2025/26

- Landwirtschaftliche Berufs- und Fachschule für biologische Landwirtschaft – Aigen – Schlägl

Prompt vs. Planet – Digitalisierung trifft Klimaschutz

Wie viel Wasser verbraucht ein Rechenzentrum?

Was kostet mein ChatGPT-Prompt wirklich?

»Prompt vs. Planet« - 12-minütiger Kurzfilm der KI-Systeme vor einem fiktiven Klimatribunal zur Verantwortung zieht



Die Schüler*innen der 1b sind stolz auf ihren selbst erstellten Kurzfilm "Prompt vs Planet"

Berichte der Schulen 2025/26

- Mittelschule der Franziskanerinnen Wels

Kräuterkunde im Mittelalter

Mittelalterfest an der Schule –
Wirkung von
Kräutern im
Mittelalter

Riechen
Fühlen
Wundern



Berichte der Schulen 2025/26

- MS – Rohrbach

Besiedelung des Schul-Biotops

Das neu angelegte Biotop wurde besiedelt und dokumentiert welche Arten schon vertreten sind



Berichte der Schulen 2025/26

- Bundesgymnasium – Vöcklabruck

„INCREASE Citizen-Science-Experiment“

Ziel, Schüler:innen selbstständiges Forschen und wissenschaftliches Arbeiten im Rahmen eines Arterhaltungsprogrammes
Validierung der Samen und die Planung des Experiments über die App „Increase CSA“

„Trinkbrunnen & Schul-Edelstahlflaschen“
„Gesunde Ernährung & Kräuterspirale“

Bepflanzung der
Hochbeete



Bericht PH 2025/26

- Pädagogische Hochschule OÖ

Nachhaltigkeit als handlungsleitendes Prinzip an der PH OÖ

Strategie zur nachhaltigen Entwicklung gemäß eines „whole institution approach“ mit Nachhaltigkeit als handlungsleitendem Prinzip in den Bereichen Hochschullehre & Hochschulmanagement

Lehrveranstaltungen mit ÖKOLOG-Bezug, u.a.:

SE	Umweltbildung
VU	Ökosysteme und anthropogene Belastungen
VO	Umweltschutz und Nachhaltigkeit
VU	Grundlagen der Humanökologie
PS	Haushalt und Nachhaltigkeit
PS	Verbraucherbildung in Schulen
UV	Sportökologie

